

**АДРЕСА ЛУЧШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА  
В РАМКАХ XVIII РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ВЫСТАВКИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА И ТВОРЧЕСТВА УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ**

№ п/п	Тема	Фамилия, имя, отчество, должность автора/ составителя	Аннотация	Направление работы	Для какой категории предназначены	Публикация	Адрес/телефон учреждения образования
1.	Віртуальны музей – інавацыйны сродак грамадзянскага і патрыятычнага выхавання навучэнцаў	Варанецкі Аляксандр Іванавіч, загадчык аддзелу дзіцячых арганізацый і кразнаўства	У зборніку прадстаўлены вопыт работы па стварэнню віртуальнага музея «Гісторыя пазашкольнай установы Мастоўшчыны» Мастоўскага раённага цэнтра творчасці дзяцей і моладзі. Разглядаецца роля віртуальнага музея ў грамадзянскім і патрыятычным выхаванні навучэнцаў. Адлюстраваны творчы падыход, розныя формы і метады ўзаемадзеяння ўдзельнікаў выхаваўчага працэсу, якія з’яўляюцца дзейным сродкам грамадзянскага і патрыятычнага выхавання навучэнцаў праз музейную дзейнасць.	Грамадзянскае і патрыятычнае выхаванне навучэнцаў	Матэрыялы адрасаваны педагогам устаноў дадатковай адукацыі, кіраўнікам музеяў устаноў адукацыі	<b>Віртуальны музей – інавацыйны сродак грамадзянскага і патрыятычнага выхавання навучэнцаў : з вопыту работы музея “Гісторыя пазашкольнай установы Мастоўшчыны” / склад. А.І. Варанецкі ; Мастоўскі раённы цэнтр творчасці дзяцей і моладзі. – Мастоў, 2019. – 33 с.</b>	Дзяржаўная ўстанова адукацыі «Мастоўскі раённы цэнтр творчасці дзяцей і моладзі», 231592, г.Мастоў, вул.Савецкая, 80а 8(01515) 64407 e-mail, mrctdm@tut.by http://rcvr.schools.by
2.	Внедрение информационных технологий в экологическое образование – залог активной гражданской	Латош Оксана Анатольевна, методист отдела экологии и интеллектуала	В сборнике представлен опыт работы отдела экологии и интеллектуального развития УО “ТГОДТДМ” по внедрению и использованию информационных технологий в экологическое образование с	Использование информационных технологий в экологическом образовании.	Адресуется педагогическим работникам учреждений общего среднего, дополнительн	<b>Внедрение информационных технологий в экологическое образование – залог активной гражданской</b>	Учреждение образования “Гродненский государственный областной Дворец творчества

	позиции учащихся	льного развития	целью формирования активной гражданской позиции учащихся. Предлагаются авторские материалы педагогов дополнительного образования, способствующие повышению качества организации образовательного процесса посредством внедрения информационных технологий.		о образования.	позиции / сост. О.А. Латош ; Гродненский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи. – Гродно, 2019. – 62 с.	детей и молодежи”, 230023, г. Гродно, ул. Коложский парк, 1, тел. 8 (0152) 68 86 12, email:detpl@tut.by www.dtdm-grodno.guo.by
3.	Возрождение и сохранение народных традиций декоративно-прикладного искусства в учреждении дополнительного образования детей и молодёжи	Глазкина Лариса Ивановна, заведующий отделом декоративно-прикладного и технического творчества	В данном сборнике рассмотрены теоретические, методологические и практические аспекты возрождения и сохранения народных традиций декоративно-прикладного искусства в учреждении дополнительного образования. Рассматриваются возможности дополнительного образования по приобщению учащихся к народным традициям декоративно-прикладного искусства через участие в работе объединений по интересам, выставочную, проектную, оформительскую деятельность. Раскрыты условия успешной работы по сохранению и возрождению народных ремёсел в системе дополнительного образования. Предлагаются различные формы и методы работы с учащимися.	Духовно-нравственное воспитание через приобщение учащихся к народным традициям декоративно-прикладного искусства	Материалы могут быть использованы в работе педагогов учреждений дополнительного образования детей и молодёжи, занятых организацией работы объединений по интересам декоративно-прикладного творчества	<b>Возрождение и сохранение народных традиций декоративно-прикладного искусства в учреждении дополнительного образования детей и молодежи: из опыта работы объединений по интересам отдела декоративно-прикладного и технического творчества / сост. Л.И. Глазкина ; Мостовский районный центр творчества детей и молодежи. – Мосты, 2019. – 79</b>	Государственное учреждение образования «Мостовский районный центр творчества детей и молодежи», 231592, г.Мосты, ул.Советская, 80а 8(01515) 64407 e-mail: mrctdm@tut.by http://rcvr.schools.by/

						с.	
4.	Воспитание гражданина-патриота на основе этнорегионального компонента	Ксенз Ольга Викторовна, заведующий учебно-методическим кабинетом	В работе представлена модель реализации гражданского и патриотического воспитания в ЦТДМ «Прамень» г. Гродно, направленная на создание эффективных условий развития личности ребёнка на основе ценностей национальной культуры, этнорегиональных традиций. Обосновывается роль этнорегионального компонента в образовательном и воспитательном процессе, рассматриваются конкретные формы приобщения обучающихся к этнокультурным ценностям в условиях дополнительного образования детей и молодёжи.	Гражданско-патриотическое воспитание на основе ценностей национальной культуры	Руководителям и педагогическим работникам учреждений дополнительного образования детей и молодежи, а также иных учреждений образования	<b>Воспитание гражданина-патриота на основе этнорегионального компонента</b> / сост. О.В. Ксенз ; Центр творчества детей и молодежи «Прамень» г. Гродно. – Гродно, 2019. – 146 с.	Государственное учреждение образования «Центр творчества детей и молодежи «Прамень» г. Гродно», 230011, г. Гродно, ул. Горновых, 5; Сайт: pramen.grodno.schools.by телефон: 8 (0152) 523701
5.	Воспитание национального самосознания и патриотизма посредством деятельности православного военно-патриотического клуба	Дегтерова Ирина Петровна, директор, Белячиц Тереса Казимировна, методист	В разработке представлен актуальный систематизированный материал по созданию эффективной педагогической системы формирования национального достоинства, патриотизма учащихся, их личностного развития на основе национальных духовных ценностей.	Гражданско-патриотическое воспитание учащихся	Адресуется руководителям учреждений общего среднего и дополнительного образования детей и молодежи, методистам, педагогам-организаторам, организаторам работы военно-патриотических объединений.	<b>Воспитание национального самосознания и патриотизма посредством деятельности православного военно-патриотического клуба</b> / авт. И.П. Дегтерова, Т.К. Белячиц ; Щучинский дворец творчества детей и молодежи. – Щучин, 2019. –	Государственное учреждение образования «Щучинский дворец творчества детей и молодежи», 231513, г. Щучин, ул. Островского, 1а Тел.: (801514)74419, E-mail: ctdmschuchin@yandex.ru

						137 с.	Сайт: www.ctdm.schu chin.edu.by
6.	Воспитание патриотизма: от истоков – к созиданию	Финогенова Анна Владимировна, заместитель директора	Представлены материалы из опыта работы учреждений образования по воспитанию патриотизма через активизацию детской инициативы, включение учащихся в социально значимую деятельность путем реализации совместных проектов по изучению истории, особенностей развития малой родины, жизни и деятельности известных земляков.	Гражданско-патриотическое воспитание учащихся	Руководителям учреждений общего среднего и дополнительного образования детей и молодежи, классным руководителям, педагогам дополнительного образования, руководителям музеев и всем, кто осуществляет важнейшую функцию – патриотическое воспитание и гражданское становление личности.	<b>Воспитание патриотизма: от истоков – к созиданию</b> / сост. А.В.Финогенова ; Гродненский районный центр творчества детей и молодежи. – Гродно, 2019. – 144 с.	Государственное учреждение образования «Гродненский районный центр творчества детей и молодежи», 230005, Г. Гродно, ул. Горького, 49 E-mail: cvrgrodno@tut.by сайт <a href="https://cvrgrodno.schools.by">https://cvrgrodno.schools.by</a>
7.	Воспитательное пространство региона как фактор успешной социализации и гражданско-патриотического становления личности	Коновалова Светлана Александровна, директор ГУО «Красносельский РЦТДМ», Стачук	Представлена модель воспитательного пространства Волковысского района, раскрыты пути его развития как фактора успешной социализации и гражданско-патриотического становления личности.	Организация воспитательной и идеологической работы, формирование модели воспитательного	Рекомендуется работникам управления образования, заместителям директора по воспитательной работе, методистам,	<b>Воспитательное пространство региона как фактор успешной социализации и гражданско-патриотического становления</b>	Государственное учреждение образования «Красносельский районный центр творчества детей и молодежи»,

		Светлана Ивановна, заведующий сектором воспитательной и социальной работы управления образования Волковысского райисполкома		пространства региона	лидерам детских и молодёжных организаций	<b>личности</b> / авт.-сост. С.А. Коновалова, С.И. Стачук ; Красносельский районный центр творчества детей и молодежи. – Красносельский, 2019. – 108 с.	231911, Гродненская область, Волковысский район, г.п. Красносельский, ул. Школьная, 12 E-mail: <a href="mailto:kcvr@yandex.ru">kcvr@yandex.ru</a> Сайт: <a href="http://kcvr.sools.by">http://kcvr.sools.by</a>
8.	Выхаванне навучэнцаў на нацыянальных традыцыях беларускага народа ў працэсе дадатковай адукацыі	Русіна Ларыса Уладзіміраўна, намеснік дырэктара па вучэбна-метадычнай рабоце, Галавач Таццяна Анатолеўна, педагог дадатковай адукацыі	У дадзеным зборніку разгледжана роля традыцый у фарміраванні нацыянальнай культуры Беларусі. <i>Вызначаны адметныя рысы беларускай культуры, самабытнасць яе традыцый.</i> Апісана сістэма работы па выхаванню навучэнцаў на гістарычных і культурных традыцыях Мастоўшчыны. Асветлены асноўныя напрамкі, формы, метады і прыёмы работы па захаванню народнай спадчыны. Акцэнтуюцца ўвага на выкарыстанні педагагічнага патэнцыялу сям'і ў выхаванні навучэнцаў, пазначана роля музея «Гісторыя пазашкольнай установы Мастоўшчыны» у фарміраванні нацыянальнай самасвядомасці асобы	Грамадзянскае і патрыятычнае выхаванне навучэнцаў	Матэрыялы могуць быць выкарыстаны ў рабоце педагогаў устаноў дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі, занятых выхаваннем навучэнцаў на нацыянальных традыцыях беларускага народа	<b>Выхаванне навучэнцаў на нацыянальных традыцыях беларускага народа ў працэсе дадатковай адукацыі:</b> з вопыту работы / Л.У. Русіна, Т.А. Галавач ; Мастоўскі раённы цэнтр творчасці дзяцей і моладзі. – Мастоў, 2019. – 145 с.	Дзяржаўная ўстанова адукацыі «Мастоўскі раённы цэнтр творчасці дзяцей і моладзі», 231592, г.Масты, вул.Савецкая, 80а 8(01515) 64407 e-mail, <a href="mailto:mrctdm@tut.by">mrctdm@tut.by</a> <a href="http://rcvr.schools.by/">http://rcvr.schools.by/</a>
9.	Далучэнне да	Матюто	В сборнике представлен опыт	Гражданско-	Материал	<b>Далучэнне да</b>	Государственн

	народных традиций праз праектна-даследчую дзейнасць	Светлана Петровна, заместитель директора	работы ГУО «Лидский РЦТДМ» по приобщению учащихся к народным традициям через организацию проектно-исследовательской деятельности. предлагаются методические разработки проектов «Святы і лялькі», «Танцы на падворку», а также опробированные в рамках реализации данных проектов методические материалы: анкеты, разработки занятий и мастер-классов, воспитательных мероприятий, дидактический материал с описанием народных игр, танцев, которые могут быть использованы при организации работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, формированию национального самосознания детей и молодежи.	патриотическое и духовно-нравственное воспитание, проектно-исследовательская и фольклорная творческая деятельность	адресован методистам, педагогам, культурным организациям учреждений дополнительного образования детей и молодежи	<b>народных традиций праз праектна-даследчую дзейнасць: вопыту работы / аўт.-склад. С.П. Мацюта ; Лідскі раённы цэнтр творчасці дзяцей і моладзі. – Ліда, 2019. – 72 с.</b>	ое учреждение образования “Лидский районный центр творчества детей и молодежи” 231300, Гродненская область, г. Лида, ул. Победы, 52 Сайт: rctdim-lida.schools.by Тел. 8 (0154) 526439
10.	К социальной активности – через игру	Аникевич Татьяна Константиновна, методист	В сборнике представлены материалы из опыта работы Новогрудского районного совета по организации игровой деятельности с октябрятами и пионерами, которые раскрывают содержание воспитательной работы на местном материале. Представлена модель педагогического партнерства в процессе использования квест-	Гражданско-патриотическое воспитание через использование квест-игр.	Адресуется методическим службам и педагогам-организаторам учреждений общего среднего образования, специалистам, курирующим деятельность детских	<b>К социальной активности через игру / авт.-сост. Т.К. Аникевич ; Новогрудский районный центр творчества детей и молодежи. – Новогрудок, 2019. – 68 с.</b>	Государственное учреждение образования “Новогрудский районный центр творчества детей и молодежи”, 234100, Гродненская обл.,

			игры. Материалы включает описание квест-игр “Суперхвездочка” и историко-краеведческой квест-игры “Я этим городом храним”.		организаций.		г. Новогрудок, ул. Красноармейская, д.1 тел.: (01597)46783, E-mail: novogrudokcvr@tut.by Сайт:https://cvr.nov.schools.by
11.	Малая родина – взгляд через объектив	Бачурина Анна Юрьевна, методист отдела технического творчества	В работе представлены материалы о деятельности объединения по интересам «Юный фотограф» УО «ГГОДТДМ», в которых раскрываются вопросы реализации нравственного и патриотического воспитания учащихся изобразительными средствами фотоискусства.	Нравственное и патриотическое воспитание учащихся.	Адресуется педагогическим работникам учреждений общего среднего, дополнительного и специального профессионального образования.	<b>Малая родина – взгляд через объектив</b> / сост. А.Ю. Бачурина ; Гродненский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи. – Гродно, 2019. – 37с.	Учреждение образования “Гродненский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи”, Г. Гродно, Коложский парк, 1, тел. 8 (0152) 68 86 01, email:detpl@tut.by www.dtdm-grodno.guo.by
12.	Маршрутами малой родины: воспитание патриота и гражданина средствами туризма и краеведения	Радкевич Наталья Григорьевна заведующий спортивно-туристическим отделом	В данном сборнике рассмотрены теоретические, методологические и практические аспекты гражданского и патриотического воспитания учащихся средствами туризма и краеведения, даны теоретические сведения о	Гражданское и патриотическое воспитание средствами туризма и краеведения	Адресуется педагогам учреждений дополнительного образования детей и молодежи, занимающихся гражданским	<b>Маршрутами малой родины: воспитание гражданина и патриота средствами туризма и краеведения : из опыта работы</b>	Государственное учреждение образования «Мостовский районный центр творчества детей и

			<p>сущности и содержания гражданского и патриотического воспитания в системе дополнительного образования. Описана система работы по воспитанию гражданина и патриота в объединениях по интересам туристско-краеведческого профиля. Обозначена роль педагогов дополнительного образования в гражданском и патриотическом воспитании учащихся, представлен опыт их практической работы. Акцентируется внимание на использовании краеведческого материала в воспитании гражданина и патриота, предлагаются различные формы и методы туристско-краеведческой работы с учащимися</p>		<p>патриотическим воспитанием учащихся</p>	<p><b>объединений по интересам туристско-краеведческого профиля / сост. Н.Г. Радкевич ; Мостовский районный центр творчества детей и молодежи. – Мосты, 2019. – 99 с.</b></p>	<p>молодёжи», 231592, г.Мосты, ул.Советская, 80а 8(01515) 64407 e-mail: mrctdm@tut.by http://rcvr.schools.by/</p>
13.	<p>Мой город – территория добрых дел</p>	<p>Кутько Светлана Казимировна, директор государственного учреждения образования “Островецкий центр творчества детей и молодежи”</p>	<p>Представленная модель волонтерской деятельности в условиях учреждения дополнительного образования способна эффективно функционировать при условии деятельности, целенаправленной, высокой мотивации волонтеров к помощи, безвозмездности, а также применении процессных и институциональных подходов в работе.</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание посредством волонтерской деятельности</p>	<p>Рекомендуется руководителям структурных подразделений, методистам, педагогам-организаторам, культурным организаторам, педагогам учреждений общего среднего и дополнительного образования.</p>	<p><b>Мой город – территория добрых дел / сост. С.К. Кутько ; Островецкий центр творчества детей и молодежи. – Островец, 2019. – 99 с.</b></p>	<p>Государственное учреждение образования “Островецкий центр творчества детей и молодежи”, 231201, г.Островец, ул.Ленинская, 6 Тел./факс: 8(01591)22531</p>



							E-mail: ctdim.ostrovets@gmail.com Сайт: http://cvt.wwv.by
14.	Молодёжное бюро виртуальных экскурсий	Войтешонок Ольга Петровна, заведующий отделом технического творчества и спорта	Представлен опыт работы педагогов дополнительного образования по формированию исследовательских компетенций на примере работы клуба «Молодёжное бюро виртуальных экскурсий», занимающегося созданием видеозаписей о малоизвестных историко-культурных и природных достопримечательностях малой родины. Работа включает обобщение разработанные планы-конспекты занятий, примеры творческих заданий для учащихся.	Гражданско-патриотическое воспитание посредством краеведческой экскурсионной деятельности	Адресуется педагогам общего среднего и дополнительного образования	<b>Молодежное бюро виртуальных экскурсий</b> / авт.-сост. О.П. Войтешонок ; Сморгонский районный центр творчества детей и молодежи. – Сморгонь, 2019. – 42 с.	Государственное учреждение образования «Сморгонский районный центр творчества детей и молодежи», 231041, Гродненская область, г. Сморгонь, ул. Чапаева,9 Тел. 80159238152, тел./факс 80159231404 E-mail: srctdm@mail.grodno.by Сайт: https://srctdm.schools.by
15.	Молодежь – в принятии общественно значимых решений	Крынская Светлана Вячеславовна, заведующий учебно-методически	Представлен опыт реализации права детей и молодежи на принятие решений, касающихся их жизни, через деятельность Молодежного парламента при Новогрудском районном Совете депутатов, в рамках	Гражданско-патриотическое воспитание посредством проектной деятельности.	Адресуется методистам учреждений дополнительного образования детей и молодежи,	<b>Молодежь – в принятии общественно значимых решений : из опыта работы</b> / авт.-сост. С.В.	Государственное учреждение образования “Новогрудский районный центр творчества детей и

		м кабинетом	инициативы ЮНИСЕФ “Город, дружелюбный детям”. Предложены практические материалы по организационно-методическому сопровождению деятельности Молодежного парламента и привлечению детей и молодежи к участию в жизни своего региона.		педагогам-организаторам, культурным организациям, лидерам детских и молодежных общественных организаций и объединений, заместителям директора по воспитательной работе учреждений общего среднего образования.	Крынская ; Новогрудский районный центр творчества детей и молодежи. – Новогрудок, 2019. – 43 с.	молодежи”, 234100, Гродненская область, г. Новогрудок, ул. Красноармейская, д.1, тел. 8 (01597) 46783, e-mail: novogrudokcvr@tut.by Сайт: https://cvrnov.schools.by
16.	Музейная комната как социальный институт воспитания подрастающего поколения	Трахимчик Татьяна Сергеевна, заместитель директора	Сборник посвящен вопросам деятельности музеев и музейных комнат на базе учреждений образования по воспитанию подрастающего поколения. Содержит материалы из опыта работы музейной комнаты государственного учреждения образования “Щучинский дворец творчества детей и молодежи”	Гражданско-патриотическое воспитание учащихся	Рекомендуется педагогам-руководителям музеев и музейных комнат, методистам	<b>Музейная комната как социальный институт воспитания подрастающего поколения</b> : из опыта работы / авт.-сост. Т.С. Трахимчик ; Щучинский дворец творчества детей и молодежи. – Щучин, 2019 – 46 с.	Государственное учреждение образования “Щучинский дворец творчества детей и молодежи”, Г. Щучин, ул. Островского, 1а, тел. 8 (01514) 7 44 17; e-mail: ctdmschuchin@yandex.ru http://ctdm.shuchin.edu.by
17.	От творческой самореализации учащихся – до культурного	Болотская Татьяна Валерьевна, заместитель	В данном педагогическом опыте подчеркивается значимость творческой самореализации учащихся в	Духовно-нравственное воспитание	Рекомендуется заведующим отделами художественног	<b>От творческой самореализации учащихся – до культурного</b>	Государственное учреждение образования «Волковысский

	бренда Волковыщины	директора по учебно-методической работе	учреждении дополнительного образования детей и молодежи. Рассматриваются понятия “создание ситуации успеха” и “педагогическая поддержка” как важнейшие факторы личностного развития детей и подростков. Раскрываются педагогические условия организации специальной творческо-образовательной и воспитательной среды в образцовом театре моды “Спадчына” средствами художественной деятельности, которая изначально подразумевала творческое развитие и самореализацию учащихся, а привела к социально значимому успеху детского творчества со знаком социокультурного регионального бренда.		о творчества, методистам, педагогам учреждений дополнительного образования детей и молодежи.	бренда Волковыщины / сост. Т.В. Болотская ; Волковысский центр творчества детей и молодежи. – Волковыск, 2019. – 31 с.	центр творчества детей и молодежи», 231900 Гродненская область г. Волковыск, ул. Советская, 22 тел. 8 (01512) 6 77 81 E-mail: volkctdum@yandex.ru
18.	Песни нашего двора	Бедарева Жанна Петровна, заведующий отделом по основной деятельности и	В сборнике представлены эффективные практики развития профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования ГУО «Центр творчества детей и молодежи» Спектр» г. Гродно», где главный вектор их непрерывного образования – освоение технологии педагогической поддержки гражданского становления личности учащегося.	Гражданско-патриотическое воспитание учащихся	Адресуется методистам и педагогам учреждений дополнительного образования, педагогам учреждений образования всех видов и типов.	Песни нашего двора / авт.-сост. Ж.П. Бедарева ; Центр творчества детей и молодежи «Спектр» г. Гродно. – Гродно, 2019. – 38 с.	Государственное учреждение образования «Центр творчества детей и молодежи «Спектр» г. Гродно», 230025, г. Гродно, ул. Замковая, 12Б Тел.: 8(0152) 743261, 743304

							E-mail: ctdmspektr@tut.by; Сайт: www.spektr-grodno.schools.by
19.	Путешествие к истокам на байдарках	Василенко Ольга Ивановна, заведующая отделом туристско-краеведческой работы, Шестирекова Наталья Георгиевна, заведующая учебно-методическим кабинетом	Представлен опыт работы педагогов учреждения дополнительного образования детей и молодежи по формированию у учащихся национальной идентичности и воспитанию патриотических чувств посредством изучения историко-культурных и природных достопримечательностей Сморгонщины, используя возможности семейных водных походов на байдарках. Работа включает обобщение опыта работы по теме, разработанный водный маршрут, методические разработки по подготовке к походам	Гражданско-патриотическое воспитание учащихся посредством изучения историко-культурных и природных достопримечательностей Сморгонщины	Адресуется педагогам общего среднего и дополнительного образования детей и молодежи, родителям	<b>Путешествие к истокам на байдарках</b> / авт.-сост. О.И. Василенко, Н.Г. Шестирекова; Сморгонский районный центр творчества детей и молодежи. – Сморгонь, 2019. – 35 с.	Государственное учреждение образования «Сморгонский районный центр творчества детей и молодежи», 231041, Гродненская область, г. Сморгонь, ул. Чапаева, 9 Тел. 80159238152, тел./факс 80159231404 E-mail: srctdm@mail.grodno.by Сайт: <a href="https://srctdm.schools.by">https://srctdm.schools.by</a>
20.	Сморгонская батлейка: формирование национального самосознания	Балыш Светлана Зеноновна, заместитель директора	В сборнике содержатся материалы из опыта работы по созданию педагогических условий, содействующих формированию и развитию национального самосознания учащихся младшего школьного	Приобщение к культурно-исторической памяти своей малой родины через работу белорусского	Адресуется педагогическим работникам учреждений дополнительного образования детей и	<b>Сморгонская батлейка: формирование национального самосознания</b> / авт.-сост. С.З. Балыш;	Государственное учреждение образования «Сморгонский районный центр творчества

			возраста средствами кукольного театра «Батлейка» в условиях учреждения дополнительного образования детей и молодёжи. Через приобщение к белорусскому батлеечному театру у учащихся младшего школьного возраста формируется уважение и любовь к культурно-исторической памяти своей малой родины, своего народа, что может стать базисом формирования национального самосознания.	батлеечного театра.	молодёжи, а также учителям начальных классов учреждений общего среднего образования.	Сморгонский районный центр творчества детей и молодежи. – Сморгонь, 2019. – 38 с.	детей и молодёжи», 231041, Гродненская область, г. Сморгонь, ул. Чапаева,9 Тел. 80159238152, тел./факс 80159231404 E-mail: srctdm@mail.grodno.by Сайт: <a href="https://srctdm.schools.by">https://srctdm.schools.by</a>
21.	Старадаўніх муроў адраджэнне: гарадзенскі клуб “Дружына Патрыка”	Лабовіч Алена Станіславаўна, метадыст	У зборніку прадстаўлены матэрыялы з вопыту работы педагога дадатковай адукацыі К.У. Арэшкава па далучэнню падлеткаў і моладзі да гісторыка-культурнай спадчыны народа праз дзейнасць гарадзенскага клуба сярэднявяковай культуры “Дружына Патрыка”. Адлюстраваны творчы падыход, асветлены асноўныя напрамкі, розныя формы і метады ўзаемадзеяння ўдзельнікаў выхаваўчага працэсу, якія з’яўляюцца дзейным сродкам грамадзянскага і патрыятычнага выхавання навучэнцаў.	Грамадзянска-патрыятычнае выхаванне праз далучэнне да гісторыка-культурнай спадчыны народа.	Адрасуецца метадыстам, педагогам дадатковай адукацыі.	<b>Старадаўніх муроў адраджэнне: гарадзенскі клуб “Дружына Патрыка”</b> / склад. А.С. Лабовіч ; Гродзенскі дзяржаўны абласны Палац творчасці дзяцей і моладзі. – Гродна, 2019. – 83 с.	Установа адукацыі “Гродзенскі дзяржаўны абласны Палац творчасці дзяцей і моладзі”, г. Гродна, Каложскі парк, 1, тэл.: 8 (0152) 68 86 19, E-mail: detpl@tut.by. Сайт: <a href="http://www.dtdm-grodno.guo.by">www.dtdm-grodno.guo.by</a>
22.	Фарміраванне	Якута	У зборніку прадстаўлены	Вывучэнне	Адрасуецца	<b>Фарміраванне</b>	Дзяржаўная

	нацыянальнай самасвядомасці навучэнцаў праз далучэнне да культуры і традыцый беларускага народа ў аб'яднанні па інтарэсах “Беларуская гасцеўня”	Наталля Мікалаеўна, метадыст	матэрыялы, накіраваныя на выхаванне ў навучэнцаў цікавасці і павагі да нацыянальнай культуры і традыцый беларускага народа праз дзейнасць фальклорнага гуртка, фарміраванне грамадзянскіх і патрыятычных якасцей падрастаючага пакалення сродкамі этнамастацкай культуры, дэкаратаўна-прыкладной творчасці на аснове этнаграфічных ведаў, праз пазнанне малой радзімы	фальклору малой радзімы	педагогам дадатковай адукацыі	<b>нацыянальнай самасвядомасці навучэнцаў праз далучэнне да культуры і традыцый беларускага народа ў аб'яднанні па інтарэсах “Беларуская гасцеўня”:</b> з вопыту работы / склад. Н.М. Якута ; Слоні́мскі раённы цэнтр творчасці дзяцей і моладзі. – Слоні́м, 2019. – 74 с.	ўстанова адукацыі “Слоні́мскі раённы цэнтр творчасці дзяцей і моладзі”, 231799, г.Слоні́м, вул. Першамайская, д. 10 Сайт:ЦТДиМ.б ел, Тэл.: 80156250789
23.	Формирование лидерского потенциала детей и подростков в условиях деятельности детских и молодежных общественных объединений	Рогацевич Елена Викторовна, заместитель директора по учебно-методическо й работе	Представлен опыт работы Волковысского РС ОО “БРПО” по формированию лидерского потенциала детей и подростков в условиях деятельности детских и молодежных общественных объединений. Раскрыты основные подходы, формы и методы работы по формированию лидерского потенциала.	Осуществление работы, направленной на формирование лидерского потенциала детей и подростков в детских и молодежных общественных объединениях.	Адресуется методистам п работе с детскими и молодежными организациями, заместителям директора по воспитательной работе учреждений образования, педагогам-организаторам, взрослым и детским лидерам детского и молодежного	<b>Формирование лидерского потенциала детей и подростков в условиях деятельности детских и молодежных общественных объединений</b> / авт. Е.В. Рогацевич ; Красносельский районный центр творчества детей и молодежи. – Красносельский,	Государственн ое учреждение образования “Красносельск ий районный центр творчества детей и молодежи”, 231911, Гродненская область, Волковысский район, г.п. Красносельски й, ул. Школьная, 12, тел.: 8 (01512)

					движения	2019. – 70 с.	69633, e-mail: kcvr@yandex.ru http://kcvr.schools.by
24.	Формирование позитивных лидерских качеств посредством активных форм работы	Иванова Марина Александровна, методист ГУО «Слонимский районный центр творчества детей и молодёжи»	Обучающие занятия Школы пионерского актива, ученическое или молодёжное самоуправление (парламент), коллективная творческая деятельность способствуют не только становлению ребенка как личности и формированию, развитию и поддержке лидерских качеств, но и стимулируют умственное и нравственное развитие учащихся, увлекают учащегося в организацию индивидуальной и групповой деятельности, развивают творческие способности, воображение, расширяют кругозор, эрудицию, мотивацию, а также воспитывают личную ответственность, уважение к традициям, истории своего родного края.	Использование педагогами активных форм работы с учащимися способствуют формированию, развитию и поддержке позитивных лидерских качеств у учащихся	Адресуется педагогам-организаторам учреждений образования, лидерам детских объединений, классным руководителям	<b>Формирование позитивных лидерских качеств посредством активных форм работы: из опыта работы / авт.-сост. М.А. Иванова ; Слонимский районный центр творчества детей и молодежи. – Слоним, 2019. – 123 с.</b>	Государственное учреждение образования «Слонимский районный центр творчества детей и молодёжи», 231799, г.Слоним, ул. Первомайская, 10 Тел.: 8 01562 50789 E-mail: tsdtslonim@mail.ru Сайт: ЦТДиМ.бел
25.	Школа «Startup»: от идеи до прибыльного бизнеса	Ваниславчик Татьяна Петровна, директор государственного учреждения образования «Центр	Представлены материалы из опыта работы многопрофильного учреждения дополнительного образования детей и молодёжи по формированию экономической культуры личности, развитию потребности молодых людей в трудовой и созидательной	Экономическое, трудовое, гражданское воспитание.	Адресуется методистам, заместителям директора по воспитательной работе, педагогам дополнительного образования,	<b>Школа «Startup»: от идеи до прибыльного бизнеса / авт. Т.П. Ваниславчик ; Центр творчества детей и молодежи г. Дятлово. –</b>	Государственное учреждение образования «Центр творчества детей и молодежи г. Дятлово», 231471,

		творчества детей и молодёжи г. Дятлово»	деятельности на благо общества через реализацию социально-образовательного проекта шестого школьного дня «Школа «Startup». Предлагаются практические материалы из опыта работы: примеры упражнений, кейсов, деловых игр, направленных на развитие социально-экономической компетентности учащихся, формирование практических навыков анализа современных экономических процессов, разработки тренинговых занятий, памяток профориентационной направленности, рекомендации по работе с кейсами и др.		педагогам, заинтересованным в экономическом воспитании подрастающего поколения, развитии мотивации и ценностного отношения подростков и молодёжи к труду и будущей профессиональной деятельности	Дятлово, 2019. – 54 с.	Гродненская область, г. Дятлово, ул. Чапаева, 18/1; E-mail: <a href="mailto:dtdtd@mail.grodno.by">dtdtd@mail.grodno.by</a> Сайт: <a href="http://ddt-dyatlovo.schools.by">ddt-dyatlovo.schools.by</a> Телефон: 8(01563)21436
26.	Шляхамі пазнання малой Радзімы	Мацко Ирина Александровна, методист, Шунько Нина Викторовна, педагог дополнительного образования	У вучэбна-метадычным выданні ўтрымліваюцца матэрыялы па выхаванню грамадзянскасці і патрыятызму навучэнцаў аб'яднанняў па інтарэсах турысцка-краязнаўчага профілю, праз пазнанне малой радзімы. Прадстаўлены матэрыялы турысцка-краязнаўчай пазнавальнай гульні “Мая Навагрудчына”, завочнага падарожжа “Па роднай Навагрудчыне”, матэрыялы краязнаўчай рабінзанады, даследчай работы “Тапаніміка роднага краю. Тапанімічная самабытнасць аграгарадка Бенін”, фотаматэрыялы, якія	Гражданско-патриотическое воспитание через изучение малой родины	Адресуется педагогам учреждениям общего среднего образования, методистам и педагогам дополнительного образования.	<b>Шляхамі пазнання малой Радзімы</b> / склад. І.А. Мацко, Н.В. Шунько ; Навагрудскі раённы цэнтр творчасці дзяце і моладзі. – Навагрудак, 2019. – 43 с.	Государственное учреждение образования “Новогрудский районный центр творчества детей и молодежи”, 234100, Гродненская обл., г. Новогрудок, ул. Красноармейская, д.1, тел.: (01597) 46783, - e-mail:



			адлюстроўваюць турысцка-краязнаўчую работу.				novogrudokcvr@tut.by Сайт: https://cvrnov.schools.by
27.	Этнокультурное воспитание учащихся средствами декоративно-прикладного творчества	Герасимчук Анна Николаевна, методист	В сборнике представлен опыт работы учреждения образования «Гродненский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи» по формированию национального самосознания посредством декоративно-прикладного и изобразительного творчества. Сборник включает описание системы работы в данном направлении учреждения образования, разработки занятий, воспитательных мероприятий, фотографий работ учащихся объединений по интересам.	Этнокультурное воспитание учащихся	Рекомендуется методистам, педагогам учреждений дополнительного образования	<b>Этнокультурное воспитание учащихся средствами декоративно-прикладного творчества / сост. А.Н.Герасимчук ; Гродненский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи. – Гродно, 2019.</b>	Учреждение образования «Гродненский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи», 230023, г. Гродно, Коложский парк, 1, тел. 8 (0152) 68 86 11, email:detpl@tut.by www.dtdm-grodno.guo.by
28.	Я этим городом храним	Ёда Марина Вячеславовна, методист	В сборнике представлен опыт работы по проведению областной краеведческой игры «Я этим городом храним». Рассмотрены познавательно-образовательный, творческо-практический, музейно-экскурсионный, методический компоненты по реализации данного проекта. Сборник включает разработки мероприятий, которые содействуют нравственному, патриотическому и	Гражданско-патриотическое воспитание учащихся	Адресуется методистам, педагогом дополнительного образования, руководителям краеведческих клубов учреждений общего среднего и дополнительного образования.	<b>Я этим городом храним / сост. М.В. Ёда ; Гродненский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи. – Гродно, 2019. - 78 с.</b>	Учреждение образования «Гродненский государственный областной Дворец творчества детей и молодежи», 230023, г. Гродно, Коложский парк, 1 Тел.: 8 (0152)

			эстетическому воспитанию детей и молодежи посредством изучения истории родного города.				68 86 19 <a href="mailto:detpl@tut.by">email:detpl@tut. by</a> <a href="http://www.dtdm-grodno.guo.by">www.dtdm- grodno.guo.by</a>
--	--	--	---	--	--	--	--